

**GUILLERMO CHAVEZ**

OS: UOM

CUIL: 2056965971

DNI: 56965971

Fecha de Informe: Diciembre 2025

Informe evolutivo:

Guillermo logra ingresar de forma tranquila y sin dificultad, con acuerdos establecidos de forma verbal y con su mochila que ejerce de objeto de transición.

En relación al aspecto expresivo del lenguaje, en principio no se evidenciaba sostén visual mantenido aunque lograba realizar barridos visuales focalizando sobre el objeto y no sobre el adulto. Actualmente, logra mayor sostén visual sobre el adulto en determinados momentos lúdicos que le demandan mayor interés. Aún no se evidencia intención comunicativa aunque se observan esbozos de atención conjunta y juego compartido, permite el juego paralelo con objetos que no son de su interés y en ocasiones, logra pedir llevando de la mano según lo que quiere realizar. Aún se le dificulta responder al llamado por su nombre por parte del terapeuta. Se registran más vocalizaciones que al inicio del tratamiento (reduplicación silábica), aparecen con mayor frecuencia durante momentos lúdicos de su agrado, por ejemplo al jugar con maderitas, apilar bloques y durante el uso del laberinto de pelotas. Asimismo, por momentos cuando come masitas refiere "itas" de forma repetida. No utiliza el gesto de señalamiento distal de manera espontánea para pedir aunque logra llevar al adulto al objeto que quiere, asimismo si puede aceptar la intervención del terapeuta para demostrar los distintos gestos básicos. Guillermo puede contar del 1 al 10 y decir el abecedario, actualmente no lo realiza de manera automática durante cualquier momento si no que logra ubicarlo con andamiaje del adulto en alguna dinámica que los incluya. En ocasiones, utiliza la mano del terapeuta como guía para pedir la nominación de algún número o letra, se busca utilizar estos momentos de forma conjunta para que puedan ser de ida y vuelta, y no automáticos. Se utilizan recursos visuales de comunicación aumentativa y alternativa para beneficiar el aspecto expresivo del lenguaje y generar mayor intención comunicativa.

En cuanto al aspecto comprensivo del lenguaje, en ocasiones logra responder a órdenes simples solicitadas en contexto de juego (toma/dame/guarda). Sin embargo, no utiliza gestos convencionales sociales como hola, chau, si, no. Actualmente, logra remitirse por momentos a los adultos de referencia, lo hace corporalmente y en ocasiones muy puntuales con la mirada. Su atención es muy lábil, aunque muestra períodos de atención mayor cuando tiene la contención corporal del adulto o utiliza la faja. Se ha observado mayor organización corporal y sostén atencional en actividades mediante el uso sistemático de la faja. Asimismo, se utilizan apoyos visuales en momentos de mayor desorganización, resultan ser de gran ayuda.

Durante el juego, en ocasiones permite que el adulto intervenga en el mismo y también acepta el juego paralelo, mostrando interés por lo que hace el terapeuta cuando es de su agrado. Aún utiliza un juego muy rudimentario y repetitivo (hace girar

  
**RUOCCO BELÉN**  
Lic. en Fonoaudiología  
Mat. 386/1- Fº 11- Lº 1

los objetos, alinea o apila). No se observa esbozo de juego simbólico. Se busca otorgar mayor funcionalidad a los mismos.

En cuanto a la adaptación y flexibilidad en el ámbito de consultorio, actualmente, no demuestra conductas disruptivas (como tirar del pelo o golpear) cuando el adulto no le brinda el juguete que solicita, utiliza sonidos como pequeños gritos para mostrar disconformidad o se tira al piso. Ante estas conductas se utilizan imágenes y se lo contiene corporalmente.

Se observan imitaciones inmediatas simples de algunas acciones con objetos que le son familiares, en otras ocasiones necesita la guía activa del adulto.

Durante este período se observaron conductas de estimulación sensorial corporal que aparecían en momentos de quietud o donde se encontraba sin actividad o demanda por parte del adulto, estas conductas mermaron con ayuda de la faja de forma sostenida y brindando opciones sensoriales a nivel manual (uso de pelotitas o de objetos de interés).

Se trabaja de forma conjunta con los demás profesionales intervinientes en el abordaje de Guillermo, estableciendo objetivos de forma transversal. Asimismo, se trabaja con la familia brindando herramientas y estrategias para el hogar.

#### Objetivos generales:

- Potenciar el desarrollo de intención comunicativa y atención conjunta mediante el uso de imágenes y recursos de comunicación aumentativa.
- Beneficiar el desarrollo del lenguaje comprensivo siguiendo órdenes de dos pasos con ayuda del adulto.
- Propiciar el desarrollo del lenguaje expresivo mediante sonidos, palabras y gestos en contexto.
- Mejorar la repetición e imitación del adulto, como también el desarrollo de juego funcional y simbólico.

#### Datos del profesional:

Razón Social: Belén Ma. Del Huerto Ruocco

Lic. En Fonoaudiología

CUIT: 27401219531

Correo: [ruoccobelen@gmail.com](mailto:ruoccobelen@gmail.com)

Celular de contacto: 342 155206734

Matrícula: 386/1



**RUOCCO BELÉN**  
Lic. en Fonoaudiología  
Mat. 386/1 - Fº 11- Lº 1

#### Plan de trabajo:

Fecha de pian: diciembre 2025

Período enero a diciembre 2026

Presencial en ámbito de consultorio 2 (dos) veces por semana

Domicilio laboral: Tucumán 3082

Asiste los días: